

## Використання Додатків Google для налагодження взаємодії учасників освітніх проектів



**Антоніна Букач,**

Google for Education Certified Trainer, <http://bit.ly/2peVOCV>

тьютор [дистанційного курсу](https://goo.gl/7bDyRb) <https://goo.gl/7bDyRb>

<https://www.facebook.com/AnTone4ka> [antone4ka@gmail.com](mailto:antone4ka@gmail.com)



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Дата</b>                   | 27 лютого 2020 року  |
| <b>Тривалість</b>             | 2 години (120 хв)  |
| <b>Кількість учасників</b>    | 50   |
| <b>Обладнання</b>             | Кожен учасник тренінгу має бути забезпечений цифровим пристроєм для виконання практичних завдань (ноутбук, планшет, смартфон).<br><b>Рекомендований режим роботи:</b> для всіх учасників наявність ноутбуків.<br>Наявне підключення до мережі Інтернет.  |
| <b>Програмне забезпечення</b> | <b>Ноутбук:</b> встановлений браузер Google Chrome з українською мовою інтерфейсу<br><b>Планшет (смартфон):</b> встановлені додатки Google Classroom, Google Презентації, Google Документи, Google Keep.<br>Посилання на додаток Google Classroom для смартфонів <a href="https://goo.gl/5R9eDm">https://goo.gl/5R9eDm</a>   |
| <b>Підготовка до участі</b>   | До початку тренінгу кожен учасник перевіряє наявність облікового запису Google (zareєстрованої електронної скриньки на gmail).<br>У разі відсутності звичайного облікового запису його потрібно створити. ( <a href="#">навчальне відео</a> + <a href="#">інструкція</a> ; <a href="https://youtu.be/9MFUVDnNyBI">https://youtu.be/9MFUVDnNyBI</a> + інструкція <a href="https://goo.gl/axjGfp">https://goo.gl/axjGfp</a> ). |

### Тема: Використання Додатків Google для налагодження взаємодії учасників освітніх проектів

**Мета:** Ознайомити учасників з цифровими інструментами Google, через серію практичних завдань показати переваги та можливості застосування для організації мережевої взаємодії, ефективної публікації та доступності онлайн-ресурсів, організації спільної діяльності, комунікації, реалізації заходів електронної демократії.

#### Під час тренінгу:






Через серію практичних завдань учасники ознайомляться з перевагами та можливостями застосування цифрових інструментів Google для організації взаємодії, спільної діяльності, ефективної комунікації, отримають навички роботи в середовищі Google Клас: об'єднання учасників у захищеному середовищі, поширення інформації, тиражування, збір файлів у хмарному середовищі, контроль і історія виконання завдань, надання індивідуальних консультацій, організація дискусій; вивчать основи щодо надання рівнів дозволів для спільного використання об'єктів Google Діску, опрацюють засоби ефективного узагальнення матеріалів для звітів та організації онлайн-опитувань, візьмуть участь у практикумі з вивчення можливостей Google Академія, який буде організований у середовищі Google Classroom.

Перелік додатків Google для опрацювання:

[Google Клас](#),  
[Google Диск](#),  
[Google Документи](#),  
[Google Форми](#),  
[Google Академія](#)

Таблиця завдань для взаємодії через додатки Google

| Назва завдання/тип   | Опис ситуації   | Значок/лого   | Назва додатка                        |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Практикум 27.02.2020   | Об'єднати у віртуальному просторі користувачів для налагодження взаємодії.  |    | Google Classroom                     |
| Вітаємо учасників семінару!  | Оперативне інформування. Можливість отримувати систематизовані відповіді/коментарі.   | ПОТІК   | Google Classroom                     |
| <b>Вправа 1. Опитування.</b><br>Запитання з варіантами відповіді.  | Отримати зворотній зв'язок від учасників: визначити рівень обізнаності учасників про призначення Google Академія.<br><b>Продукт діяльності учасника:</b> здійснити вибір, натиснути кнопку <b>ЗДАТИ</b> .   | <b>ЗАВДАННЯ</b><br> Запитання  | Google Classroom                     |
| <b>Вправа 2. Пошук статей.</b><br>Запитання з короткою відповіддю.   | Навчити використовувати базовий пошук серед наукових статей та отримувати фрагмент тексту для цитування.<br><b>Посилання:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/">https://scholar.google.com.ua/</a><br><b>Продукт діяльності учасника:</b> до поля "Ваша відповідь" додати скопійований фрагмент тексту для цитування, натиснути кнопку <b>ЗДАТИ</b> .<br><i>*При виконанні такого завдання, де передбачається писати короткі відповіді, учасники отримують можливість долучитися до дискусії: переглянути відповіді однокурсників, надати відповіді.</i> | <b>ЗАВДАННЯ</b><br> Запитання<br><br> | Google Classroom,<br>Google Академія |
| <b>Вправа 3. Пошук автора й оформлення підписки.</b><br>Завдання, після виконання якого студент лише сповіщає викладача про виконану роботу (без файлів) | Організація роботи з пошуком авторів через використання розділу "Профілі".<br><b>Продукт діяльності учасника:</b> відкрити посилання на Google Академію, перейти до розділу "Профілі", вписати прізвище автора, здійснити підписку на оновлення, закрити. У розділі "Ваша робота" натиснути кнопку <b>ПОЗНАЧИТИ ЯК ВИКОНАНЕ</b> .   | <b>ЗАВДАННЯ</b><br> Завдання<br><br> | Google Classroom,<br>Google Академія |
| <b>Вправа 4. Розширений пошук. Моя бібліотека</b><br>Збираємо файли.<br>Скриншоти.<br>Завдання.  | Зібрати скриншоти учасників, підписати їх прізвища, зберегти на Google Диск організатора/викладача.<br><br><b>Продукт діяльності учасника:</b> під час виконання завдання зробити скриншот екрана смартфона, +ДОДАТИ/Файл, натиснути кнопку <b>ЗДАТИ</b> .  | <b>ЗАВДАННЯ</b><br> Завдання<br><br> | Google Classroom,<br>Google Диск     |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Вправа 5.</b><br/>Налаштування власного профілю.<br/><i>Завдання на додавання посилання.</i></p> | <p>Налаштування профілю автора.</p> <p><b>Продукт діяльності учасника:</b> під час виконання завдання отримати посилання на загальнодоступний профіль, +ДОДАТИ/Посилання, натиснути кнопку <b>ЗДАТИ</b>.</p>   | <p><b>ЗАВДАННЯ</b></p> <p> Завдання</p> <p></p>   | <p><b>Google Classroom, Google Академія</b></p> |
| <p><b>Вправа 6. Підсумки.</b></p>  | <p>До завдання додається посилання на форму опитування, яка дозволить не тільки сформулювати підсумкові діаграми, а й сформувати онлайн-сертифікати через доповнення Form Publisher.</p>   | <p><b>ЗАВДАННЯ</b></p> <p> Завдання</p> <p> </p> | <p><b>Google Classroom, Google Форми</b></p>    |
| <p><b>ДОВІДНИКИ від Антоніни Букач</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт про середовище Google Клас <a href="https://cutt.ly/cr">https://cutt.ly/cr</a></li> <li>• Відео інструкція: <a href="https://goo.gl/8ZdcCG">https://goo.gl/8ZdcCG</a></li> <li>• Текстова інструкція: <a href="https://goo.gl/aVQ58n">https://goo.gl/aVQ58n</a></li> <li>• Про систему G Suite for Education: <a href="https://goo.gl/fCG3iY">https://goo.gl/fCG3iY</a></li> </ul> |   |   |

