

**ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ І
ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Матеріали науково-практичної конференції

Житомир 2020

УДК 377.8:7.091.12.011.3-051:8-047.22 (063)(082)

ББК 47.584

Ф 79

Науково-практична конференція проводиться в межах Всеукраїнської наради голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку молодшого спеціаліста, та провідних фахівців галузі, відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 12.12.2019 р. № 22.1/10-4478.

Рекомендовано до друку методичною радою Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради (протокол № 4 від 18.02.2020 р.).

Редакційна колегія:

Антонова О. О. – доктор педагогічних наук, завідувач та професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, віце-президент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»;

Кучерук О. А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри світової літератури та методик викладання філологічних дисциплін Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Мойсієнко В. М. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, голова вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Юрчук О. О. – доктор філологічних наук, завідувач та професор кафедри українського літературознавства та компаративістики Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Кицак Л. В. – кандидат філологічних наук, викладач КЗ «Бердичівський педагогічний коледж» Житомирської обласної ради, голова ОМО викладачів української філології ЗВО I-II рівня акредитації Житомирської області;

Синяк Л. В. – кандидат мистецтвознавства, старший викладач, завідувач денного відділення Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради;

Кузьменко Ж. А. – викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач української мови та літератури Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради;

Ярошинська Н. В. – викладач вищої категорії, викладач української мови та літератури Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради;

Вацковський М. А. – викладач вищої категорії, голова ПЦМК ЗОГСЕД Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради; відповідальний редактор.

Формування базових і фахових компетентностей студентів у закладах вищої освіти : матеріали науково-практичної конференції / за ред. проф. О. Є. Антонової, проф. О. А. Кучерук, проф. В. М. Мойсієнка, проф. О. О. Юрчук. – Житомир : ПП «Рута», 2020. – 284 с.

Збірник містить матеріали доповідей і виступів учасників науково-практичної конференції «Формування базових компетентностей у закладах вищої освіти», запланованої в межах Всеукраїнської наради голів обласних методичних об'єднань викладачів української філології закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку молодшого спеціаліста, та провідних фахівців цієї галузі, що відбулася 27 лютого 2020 року на базі Житомирського музичного училища ім. В. С. Косенка Житомирської обласної ради.

Видання присвячено актуальним теоретичним і практичним проблемам сучасної вищої освіти, зокрема професійному спрямуванню процесу вивчення філологічних дисциплін, ефективній підготовці фахівців гуманітарного, правового, економічного, інженерного, мистецького профілів та ІТ-галузі в закладах освіти, формуванню комунікативної компетентності здобувачів освіти, розвитку ключових і фахових компетентностей у студентів під час опанування навчальних дисциплін професійного циклу.

УДК 377.8:7.091.12.011.3-051:8-047.22 (063)(082)

ББК 47.584

Ф 79

Матеріали подано в авторській редакції, за достовірність фактів, цитат, посилань на джерела та вживання назв документів, власних імен тощо відповідають автори публікацій.

Передмова

Розбудова національної системи освіти потребує переосмислення освітніх досягнень і результатів студентів вищої школи, зокрема в закладах, які здійснюють підготовку молодшого спеціаліста. Сучасні вимоги до професійної освіти орієнтують на різнобічний розвиток майбутнього фахівця, який володіє кількома компетентностями.

Стратегічним завданням вищої освіти є розвиток патріотично налаштованої, духовно багаті особистості майбутнього фахівця, здатного вільно, комунікативно виправдано і грамотно послуговуватися державною мовою в різних ситуаціях, створення умов для професійного розвитку й самореалізації студентів. Вони мають не лише знати українську мову, а й володіти здатністю вправно користуватися нею в різних життєвих ситуаціях, тобто будувати змістовне, граматично та стилістично правильне висловлювання залежно від ситуації спілкування. Тому проблема розвитку комунікативної компетентності в закладах вищої освіти, особливо сьогодні, набуває практичного значення у зв'язку зі спрямуванням мовної освіти на реалізацію професійно орієнтованих комунікативних цілей.

Показником мовного розвитку особистості є комунікативність, тобто здатність спілкуватися, зумовлена активним використанням засобів мови, умінням сприймати, відтворювати зміст чужого висловлювання та продукувати власне. Базою мовнокомунікативного розвитку студентів є вдосконалення їхньої мовленнєвої компетентності.

У сучасних умовах професійної підготовки молодших спеціалістів та провідних фахівців не втрачає актуальності розвиток творчих здібностей студентів. Такий підхід значною мірою пов'язаний із тим, що реформування освіти у вищій школі потребує модернізації змісту і процесу підготовки особистості майбутнього фахівця, здатного креативно застосовувати ключові і фахові компетентності в професійній діяльності.

Збірник наукових праць «Формування базових і фахових компетентностей студентів у закладах вищої освіти» містить матеріали науково-практичної конференції, присвячені актуальним проблемам викладання української мови та літератури, дисциплін циклу професійної підготовки, питанням удосконалення методів, форм, засобів і перспективних технологій навчання.

Матеріали збірника – це вагомий доробок авторів, напрацьований для розв'язання проблеми впровадження компетентнісного підходу в професійну підготовку студентів вищої школи.

Зміст

1. Розвиток мовної особистості студента на засадах компетентнісного підходу в закладах вищої освіти	12
Деркачова О. С., доктор філологічних наук МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ»	12
Климова К. Я., доктор педагогічних наук, професор «МОВНЕ ОБЛИЧЧЯ» СУЧАСНОГО СТУДЕНТА ЯК АКТИВНОГО УЧАСНИКА МЕРЕЖЕВОГО СПІЛКУВАННЯ.....	15
Кучерук О. А., доктор педагогічних наук, професор КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	17
Маленко О. О., доктор філологічних наук, професор ДИДАКТИЧНИЙ ТЕЗАУРУС ВИКЛАДАЧА ЯК МАРКЕР ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	20
Юрчук О. О., доктор філологічних наук, професор ЧИТАТИ ГРАЮЧИТЬСЯ АБО ДЕКІЛЬКА СЛІВ ПРО ВАЖЛИВІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОЇ КНИЖКИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	23
Гримашевич Г. І., кандидат філологічних наук, доцент НОВИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ	26
2. Професійне спрямування процесу навчання української мови та літератури в закладах вищої освіти, зокрема в епоху цифрових технологій	29
Бабійчук Т. В., кандидат педагогічних наук ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	29
Кицак Л. В., кандидат філологічних наук МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	33
Усатий А. В., кандидат педагогічних наук, Халін В. В., кандидат педагогічних наук ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ.....	36
Адаменко С. С. ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	39

Вовк О. А. БІНАРНЕ ЗАНЯТТЯ ЯК МЕТОД ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ НАВЧАННЯ.....	42
Істратова А. М. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	45
Коляда В. А. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДВОМОВНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	48
Коноваленко А. В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	50
Концевич О. В. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ (на прикладі роману Ю. Яновського «Майстер корабля»).....	53
Корнієнко С. П. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ) ПРИ ФОРМУВАННІ ОСНОВНИХ МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЗОКРЕМА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	55
Кравець О. В. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	58
Кузьменко Ж. А. ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ І ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	61
Левковська Т. М. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	64
Маєвська Т. М. ПРОБЛЕМАТИКА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В НАШ ЧАС ТА РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	67
Оловаренко О. І., Гейдел А. М. ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	70
Резнік Т. М. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	74

Римар Т. В. ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	76
Савченко О. М. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЛІТЕРАТУРИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ДИЗАЙНЕРІВ.....	79
Троцюк В. В. ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	82
3. Ефективна підготовка фахівців гуманітарного, правового, економічного, інженерного, мистецького профілів та ІТ-галузі на заняттях з української мови	86
Весельська Г. С., кандидат філологічних наук УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ЯК ОСНОВНА ДИСЦИПЛІНА В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРАВОВОГО ПРОФІЛЮ	86
Дяченко Н. М., кандидат філологічних наук ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	89
Ісакова В. С., кандидат педагогічних наук, доцент ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ У ФОРМІ ЗНО	91
Антонюк Т. М., Баляснікова О. А. ОСМИСЛЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ЕВОЛЮЦІЯ ЛЮДСТВА ЧИ ЙОГО ЗАГИБЕЛЬ	95
Белік Т. А., Жадан Т. І. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРАВОВОГО ПРОФІЛЮ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	98
Бойчук Т. В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ ОПАНУВАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ	100
Бондаренко О. П. УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	103

Ведернікова О. М. ФОРМУВАННЯ МОВНИХ І МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). ОСНОВНІ ВИДИ РОБІТ	106
Власюк М. Л. ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	109
Вольська Ю. В. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СИНТАКСИСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	112
Гура І. В., Ткаченко В. М., Козуб К. І. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	115
Долинська Л. М. КОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ЧЕРЕЗ ПРИНЦИПИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	118
Дяченко Г. П. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШЛЯХОМ ВИВЧЕННЯ СКАРБІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ.....	121
Ємець Л. В., Сорочинська С. П. ВИКОРИСТАННЯ СЛІВ РІЗНИХ ЛЕКСИЧНИХ ГРУП У МОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ГАЛУЗІ	126
Зелінська О. М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	130
Кабаненко А. М. ПРАКТИЧНА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) ЯК МОЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА.....	133
Карач Н. М. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	136
Літвінюк О. В. ВИХОВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФАХІВЦІВ ІЗ ТУРИСТИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	140
Магдич Т. П. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ-СЛОВЕСНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЛІЦЕЮ.....	142

Маліновська Т. В. РОБОТА НАД СЛОВОМ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ	145
Рева Л. В. ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРАВОВОГО ПРОФІЛЮ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	149
Ситник Л. М. РОЛЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «РОБОТА В ГРУПАХ» У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	152
Смарчевська Л. В. ПРОБЛЕМА ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	155
Соболевська О. Б. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	158
Умінська О. В. МЕТОДИ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	161
Фалат Н. Р. АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ПРИ ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ	164
Шевченко І. В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ДІЛОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З ПРАВА	167
4. Формування комунікативної компетентності студентів на заняттях з української мови в медичних та фармацевтичних коледжах	171
Фалько Л. І., доктор педагогічних наук, професор КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	171
Кіктенко А. І., кандидат педагогічних наук ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В КОНТЕКСТІ СІНЕРГЕТИКИ	174
Стрижаківська О. С., кандидат філологічних наук, Авдіковська Л. М. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖАХ	177

Суворова Л. К., кандидат філологічних наук, Козаченко Г., Музичук В., Плохотнюк О. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ФРИРАЙТИНГУ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	180
Акимова О. С. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	183
Володка Н. А., доцент КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	186
Губарева Т. І. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	189
Канівець С. С., Собко Л. В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	192
Лісова О. В. ПРАКТИЧНІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	194
Ляшенко Л. І. ВИКОРИСТАННЯ ПАРЕМІЙ ЯК ОДНОГО ЗІ СКЛАДНИКІВ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ.....	197

**5. Розвиток ключових і спеціальних (фахових) компетентностей
у студентів під час опанування навчальних дисциплін професійного
циклу**

Павлик Н. П., доктор педагогічних наук НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	201
Слободинська Т. С., доктор філологічних наук, професор НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОДИН ІЗ СКЛАДНИКІВ ЙОГО ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	204
Кльоц Л. А., кандидат психологічних наук, Фамілярська Л. Л., кандидат педагогічних наук ВИКОРИСТАННЯ LEARNINGAPPS У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	206
Мірошниченко О. А., кандидат педагогічних наук, доцент ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЦИКЛУ	209
Андрушкевич О. А., Кириленко А. Є., Чумак В. Т. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ХОРОВИХ ДИРИГЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ МУЗИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	212

Беседовська І. В. ФАХОВЕ МОВЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛІСТА.....	215
Бродська Г. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ	218
Герасимчук С. В. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ.....	221
Гилярська О. І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ НА ЗАСАДАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ	224
Грановська О. С. МОВНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ТОВАРОЗНАВЦЯ.....	227
Гречко Д. М. ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).....	230
Губа Ю. І. ЗНАЧЕННЯ РОЛЬОВИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	232
Гусак І. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	235
Жакун Л. А. ФОРМУВАННЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	238
Жумаєва Т. А. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ І СУЧАСНИЙ РИНОК ПРАЦІ.....	241
Зеленянська Л. М. ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	244
Козачкова А. С. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»	248
Левшунова О. О. СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПРОФЕСІОГРАМИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....	251

Масловська М. В. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ЗМІ.....	254
Ніколенко Т. В. ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ	257
Рогова Н. В. ТЕД-ВИСТУП НА ПРОФЕСІЙНУ ТЕМУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	260
Симоненко Л. В. ВТІЛЕННЯ КЛЮЧОВИХ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)	262
Стародубова М. В., Плющик Є. С. ЕЛЕМЕНТИ ОРХЕСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У КЛАСІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ФОРТЕПІАНО	265
Хомула А. М., Фесенко В. В. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ЖИТТЄТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗА РІЗНОБАРВНИМИ ПАРАДИГМАМИ МИСЛЕННЯ	268
Шегеда А. Ф. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	272
Ющенко В. В. ПРОБЛЕМА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	274
Якобчук Я. В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ОСОБИСТІСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	276
Ярошинська Н. В. ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО СЛОВА НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ЗАКЛАДАХ МИСТЕЦЬКОГО НАПРЯМКУ	279